

# MINISTERSTWO EDUKACJI I NAUKI

SEKRETARZ STANU,  
PEŁNOMOCNIK RZĄDU DO SPRAW WSPIERANIA WYCHOWAWCZEJ FUNKCJI SZKOŁY I PLACÓWKI,  
EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ ORAZ KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

MARZENA MACHAŁEK

Warszawa, 09 czerwca 2022 r.

DWEW-WSPE.4036.24.2022.CZ

Pan  
Andrzej Płonka  
Prezes Zarządu  
Związku Powiatów Polskich  
Plac Defilad 1 Pałac Kultury  
i Nauki pokój 2704  
00-901 Warszawa

*adres do korespondencji*  
33-303 Nowy Sącz  
skr. poczt. 87

*Szanowny Panie Przewodniczący,*

odpowiadając na pismo Or.A.0713/1163/22 w sprawie formy prawnej zatrudniania specjalistów w ramach realizacji Programu „Za Życiem” oraz dopuszczalności finansowania ze środków Funduszu Pomocy kształcenia uczniów – obywateli Ukrainy w szkołach polskich, przy jednoczesnym pobieraniu przez nich nauki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w przedszkolu lub szkole funkcjonujących w ukraińskim systemie oświaty uprzejmie informuję.

W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań wynikających z zawartych Porozumień, w opinii Ministerstwa Edukacji i Nauki możliwe jest zatrudnianie osób realizujących zajęcia w ramach Wiodących Ośrodków Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczych<sup>1</sup> w następujący sposób:

- 1) w przypadku nauczycieli realizujących zadania wynikające z *rozporządzenia w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych*, które są tożsame do zadań wynikających ze stosunku pracy – przyjąć możliwość realizacji zadań, jako godziny ponadwymiarowe, z zastrzeżeniem, że są one wypłacane stosownie do przepracowanych efektywnie przez nauczyciela godzin zajęć z dzieckiem;

---

<sup>1</sup> O których mowa w Programie kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. (M.P. z 2022 r. poz. 64), w zakresie zadania 2.4 „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”.

- 2) w przypadku nauczycieli realizujących zadania wykraczające poza dotychczasowy zakres stosunku pracy (w tym realizacja zajęć z dziećmi spoza placówki oraz z dziećmi, którym udzielana będzie kompleksowa pomoc od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością) dopuszcza się zawieranie umów cywilno-prawnych;
- 3) w przypadku innych specjalistów zatrudnionych na potrzeby realizacji Programu, a nie będących etatowymi pracownikami ośrodka - dopuszcza się zawieranie umów cywilno-prawnych.

Osoby realizujące wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w ramach Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” powinny:

1. W przypadku zatrudnienia do realizacji ww. programu jako nauczycieli na umowę o pracę lub przydzielenia im dodatkowych zadań w ramach godzin ponadwymiarowych posiadać uprawnienia wynikające z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie *szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli*<sup>2</sup>, w szczególności:
  - 1) § 15 pkt. 4 kwalifikacje do prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka posiada osoba, która:
    - a) ukończyła jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, w zakresie wczesnego wspomaganie,
    - b) ukończyła studia wyższe w zakresie fizjoterapii, rehabilitacji ruchowej lub terapii pedagogicznej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
    - c) ukończyła jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne [...]
  - 2) § 20 kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela logopedy w przedszkolach, szkołach i placówkach, [...] posiada osoba, która ukończyła:
    - a) studia wyższe w zakresie logopedii, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub placówki, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub
    - b) studia wyższe, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub placówki, i studia pierwszego stopnia lub studia podyplomowe, w zakresie logopedii oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

---

<sup>2</sup> Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie *szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289)

2. W przypadku zatrudniania specjalistów (umowy cywilnoprawne), nie jest obligatoryjne wymaganie przygotowania do prowadzenia zajęć z wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Jednocześnie MEiN zwraca uwagę, że w części samorządów przyjęte zostało rozwiązanie, w którym stroną umowy jest samorząd powiatu, a nie placówka bezpośrednio realizująca zadanie.

Uczniowie uchodźcy z Ukrainy, którzy pobierają naukę w szkołach według ukraińskiego systemu oświaty, w trybie kształcenia on-line, mogą również być równocześnie uczniami polskich szkół. Oznacza to, że mogą uczyć się w szkołach ukraińskiego systemu oświaty w trybie on-line i jednocześnie uczestniczyć w zajęciach w polskich szkołach. Mogą również technicznie zostać wykazani w SIO i w konsekwencji zostaną na nich naliczone środki finansowe z Funduszu Pomocy.

Stosowny komunikat znajduje się na stronie MEiN:

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/wyjasnienia-dotyczace-srodkow-z-funduszu-pomocy-dla-jednostek-samorzadu-terytorialnego-na-dodatkowe-zadania-oswiatowe>.

*Z wyrazami szacunku*

Marzena Machalek  
Sekretarz Stanu  
/ – podpisano cyfrowo/